

校教学成果申报公示信息表

成果名称		知 合一：“六段 式” 空气 教学 人模式创新与实						
成果完成人		王叶 司海 振兴 李杰 徐小玉 王兵 中 丁松滨						
成果完成单位		用 空与 学						
成果简介 (300 字内)		<p>着我国民 业快 发展,具备核心 任力的 人才 求不断增加。结合南京 空 天大学的办学定位与民 人才 求,依据“探索→实施→ 估→优化”的循环思 ,基于《 空气 基础》和《 空气 服务》程,构建了“知 合一”六段 式 空气 教学 人模式。 模式合了理 教学、科研 目、 竞 、 校实 、 员执照及毕业 ,创新了“学中 - 中学”交替循环的 人 体,搭建了 空气 大气环境实 平台,组建了“ 空气 +X”的 学科 人团 ,建立了“校内+校外”的多 度 程 价体系。研究成果在校内外的推广应用和社会影响方 取得了显 成效,并 得广泛 可。</p>						
主 完成人 情况	1	姓名	王叶	单位及 务	学 教师	专业技术 称	副教授	
		主 献 (100 字内)	基于《 空气 基础》和《 空气 服务》程,构建了“知 合一”六段 式 空气 教学 人模式,探索“理 →实 →反思”交替 合的 人 体。					
	2	姓名	司海	单位及 务	学 副	专业技术 称	教授	
		主 献 (100 字内)	分管学 教学与实 室建 工作;组织团 前往 校、福等实 基地 实 ;组织并指导学生参加全国模拟 标 。					
	3	姓名	振兴	单位及 务	学 技术系主任	专业技术 称	教授	
		主 献 (100 字内)	主持 技术系工作;管理 界 合的“ 空气 +X” 人团 。					
	4	姓名	李杰	单位及 务	学 教师	专业技术 称	师	





	主 献 (100字内)	《空气基础》和《空气服务》课程的教学工作；参与实施教学改革项目，并在南京空天大学的思政比赛、微课比赛等赛事中获奖。				
5	姓名	徐小玉	单位及职务	学 教 师	专业技术职称	师
	主 献 (100字内)	《空气基础》和《空气服务》课程的教学工作；收集并整理空气大气环境实践教学平台中关于天气系统对影响的典型案例，为教学提供真实、有效的实践素材。				
6	姓名	王兵	单位及职务	学 教 师	专业技术职称	师
	主 献 (100字内)	《空气基础》课程中基本气象要素对机械性影响的教学内容；整合课堂考核、竞赛、实践、毕业等多元评价手段，全方位评价学生在气象知识应用、团队合作、领导力等核心竞争力方面的发展。				
7	姓名		单位及职务	学 教 师	专业技术职称	师
	主 献 (100字内)	《空气基础》和《空气服务》课程的教学工作；参与空气大气环境实践教学平台的建设，收集基本气象要素对影响的典型案例和相关素材。				
8	姓名	中	单位及职务	学 实 员	专业技术职称	实 师
	主 献 (100字内)	型号模拟实验室管理工作；参与空气大气环境实践教学平台的建设，推动气象知识的可视化与立体化。				
9	姓名	丁松滨	单位及职务	学 技 术 专 业 人 员	专业技术职称	教授
	主 献 (100字内)	技术专业建设工作；推动空气校内外教学资源的整合与共享，确保教学改革顺利实施。				
(可加)						



主 完 成 单 位 献	1	(1) 牵头组织全国模拟大赛：学校作为赛事主办方，全面负责全国模拟大赛的策划、组织与实施工作，发挥了关键作用；(2) 专家引领指导：学校积极与国内外知名航空公司、空培机构及航空领域的专家学者建立合作关系，定期邀请行业专家和深研员为师生提供专业指导和培训；(3) 组织真实实践：学校定期组织航空教师、空学校和实训基地，参与真实实践，增强教师对航空的直理与实经。
	2	
申报单位 承	以上信息与成果的申报材料完全一致。	
	申报单位（盖章）： 2024年11月15日	